

Equipo de Acción Comunitaria, Inc.

Head Start/Oregón Prenatal hasta Kinder (OPK)



2026-2027

Manual para padres



**Community
Action Team**



TABLA DE CONTENIDOS

Resumen del programa	3
Seguridad, protección y bienestar.....	3
Información de contacto.....	4
Visión	5
Misión	5
Valores	5
Filosofía.....	5
Recursos importantes	5
Metas y Objetivos.....	7
Supervisión Activa.....	7
Las responsabilidades del programa son	8
Responsabilidades de los padres/tutores son	9
Educación.....	9
Visitas a domicilio.....	10
Salud	10
Participación familiar.....	12
Involucramiento de Padres, Familia y Comunidad.....	13
Política de registros escolares	13
El día en el aula de tu hijo incluye	14
Las visitas semanales a domicilio de tu hijo P3 incluyen.....	14
La socialización de tu hijo en P3 incluye	14
Conexiones de la escuela a casa/de casa a la escuela.....	15
Recomendaciones de ropa	15
Asistencia	15
Cierres de escuelas	15
Evacuación de emergencia.....	16
Puertas exteriores.....	16
Registrarse/Salir.....	16
Reglas básicas de autobús para excursiones.....	16
Voluntariado	17
Orientación infantil	18
¿Qué es PBIS?.....	18
Hablando sobre reglas y expectativas.....	19
¡PBIS en casa!	19
El papel de la educación y el apoyo a los padres.....	19
Transición.....	20
Consejos para prevenir el envenenamiento	20
Declaración de no discriminación	22

Resumen del Programa

Estamos emocionados de darte la bienvenida al programa Community Action Team - Head Start/OPK. El programa está financiado por fondos Federales y Estatales para apoyar servicios desde el período prenatal hasta el Kinder, con el fin de promover el desarrollo de los niños en todas las áreas y fortalecer a las familias. Las familias participan en cada aspecto del desarrollo de su hijo; incluyendo facilitar la participación en el programa, acceder a recursos locales y colaborar con socios de la comunidad.

Community Action Team es una agencia de autosuficiencia que ofrece un enfoque integral para las familias.

El programa fomenta la preparación escolar, apoya a los padres como los primeros y más importantes maestros de sus hijos, y promueve el bienestar familiar.

Seguridad, Protección y Bienestar

La seguridad, protección y bienestar de los niños, las familias, el personal y los miembros de la comunidad bajo nuestro cuidado es siempre una de nuestras principales prioridades. Como parte de ese compromiso, se pueden usar cámaras en nuestras instalaciones, incluyendo salones de clase, áreas comunes y espacios al aire libre. Estos sistemas están diseñados para ayudar a reforzar la seguridad dentro de nuestro programa.

Queremos que las familias sepan que las cámaras se usan únicamente para fines internos del programa. Las grabaciones están destinadas a respaldar necesidades de seguridad, protección y cumplimiento. No se utilizan para evaluaciones rutinarias del desempeño del personal.

Para proteger la privacidad, no se instalan cámaras en áreas donde se espera privacidad, incluyendo baños, espacios de lactancia, oficinas privadas o cualquier otro lugar donde la vigilancia violaría los estándares de privacidad o los requisitos legales.

Las grabaciones se almacenan de manera segura, con acceso limitado únicamente al personal autorizado. En general, las grabaciones se conservan durante 30 días, a menos que deban mantenerse por más tiempo en relación con un incidente sospechoso y un informe de incidente correspondiente. Las grabaciones solo pueden revisarse por razones aprobadas, como incidentes de seguridad o protección, sospechas de violaciones de políticas, investigaciones de licencias o cumplimiento, o cuando lo exija la ley.

Por favor, ten en cuenta también que nuestro programa no transmite en vivo las clases a las familias o al público, y las grabaciones no se compartirán con personas no autorizadas.

Se colocarán carteles en nuestras instalaciones y el personal ha sido capacitado para apoyar la salud y la seguridad de tu hijo.

Información de contacto

Community Action Team, Inc. Head Start/OPK
PO Box 10, 108 W. B Street
Rainier, OR 97048
Teléfono: 503.556.3736 Fax: 503.556.0705

Warrenton/Astoria– Rebecca Knoodle

200 SW 3rd
PO Box 1163
Warrenton, OR 97126
Teléfono: 503.861.9681
Fax: 503.861.9775
Astoria: 503-325-5421
rknoodle@nworheadstart.org

oose – Dariynne Beggio

2750 Columbia Blvd.
PO Box 239
St. Helens, OR 97051
Teléfono: 503.397.4114
Fax: 503.397.0906
Scappoose: 503.396.5631
dbeggio@nworheadstart.org

Seaside – Nancy Tinnes

1225 2nd Ave.
PO Box 362
Seaside, OR 97138
Teléfono: 503.738.0873
Fax: 503.738.5912
ntinnes@nworheadstart.org

Vernonia – Jodi deSmet

500 California Way
PO Box 242
Vernonia, OR 97064
Teléfono: 503.429.9243
Fax: 503.429.4103
jdesmet@nworheadstart.org

Clatskanie/Rainier – Rochelle Karber

365 SW High School Drive
PO Box 2
Clatskanie, OR 97016
Teléfono: 503.728.2940
Fax: 503.728.2225
Rainier 503.369.7086
rkarber@nworheadstart.org

Tillamook – Hallie Edgmon

1100 Miller
PO Box 713
Tillamook, OR 97141
Teléfono: 503.842.5180
Fax: 503.842.2580
12th Street: 503.354.5360
hedgmon@nworheadstart.org

Oregon Prenatal-3 – Sherrie Frost

108 W. B, PO Box 10
Rainier, OR 97048
Teléfono: 503-556-3736
sfrost@nworheadstart.org



Misión y Visión del Equipo de Acción Comunitaria

Conectando a las personas con los recursos que necesitan para cuidar de sí mismas y de sus familias

Programas de Desarrollo Infantil y Familiar

Visión

Niños y familias empoderados para enfrentar los desafíos de un mundo en cambio.

Misión

Brindamos oportunidades para que niños y familias tengan éxito en la escuela y en la vida.



Valores

1. Celebrar y honrar las fortalezas de las familias, el personal y la comunidad.
2. Promover la excelencia a través de la comunicación y el trabajo en equipo.
3. Mantener el bienestar y el compromiso con el aprendizaje a lo largo de la vida.
4. Reconocer y apoyar el bienestar integral del personal, las familias y los niños.

Filosofía

1. Creemos que la familia es la principal influencia en el desarrollo del niño.
2. Creemos que es esencial apoyar el bienestar personal e integral y las relaciones positivas entre el personal, para ofrecer servicios de calidad.
3. Creemos que la autosuficiencia, el bienestar y el aprendizaje a lo largo de la vida se fortalecen estableciendo asociaciones dentro de nuestras comunidades.

Creemos que la inversión en la educación infantil temprana centrada en la familia, a través de las mejores prácticas, fortalece a nuestros niños para convertirse en líderes del futuro.

Recursos Importantes

Aquí hay una variedad de recursos que pueden resultarte útiles:

- **Sitio web del programa** - www.nworheadstart.org Puedes acceder a todas las políticas, procedimientos y otra información del programa aquí
- **Equipo de Acción Comunitaria** - www.cat-team.org Conexión con recursos y servicios comunitarios
- **Head Start** [Head Start | HeadStart.gov](http://HeadStart.gov) Información sobre el programa Head Start, Estándares de Desempeño y recursos e información para familias y personal
- **Asociación Nacional de Head Start** - <http://www.nhsa.org/> 
NATIONAL HEAD START ASSOCIATION
- **Asociación Head Start de Oregon** - <http://www.ohsa.net/> Información nacional y local sobre legislación de Head Start, defensa y becas
- **Departamento de Aprendizaje y Cuidado Temprano de Oregon**– Departamento de Aprendizaje y Cuidado Temprano: Departamento de Aprendizaje y Cuidado Temprano de Oregon: Estado de Oregon
- **Centro sobre los Fundamentos Sociales y Emocionales del Aprendizaje Temprano** - <http://csefel.vanderbilt.edu/>
- **El Centro Nacional para Innovaciones del Modelo Pirámide** - Información e ideas del Centro Nacional para Innovaciones del Modelo Pirámide sobre soluciones positivas para conductas desafiantes
- **Safe Kids Worldwide - Safe Kids Worldwide** - Educación sobre prevención de lesiones
- **Vroom** – Impulsa el aprendizaje de tu hijo con consejos gratuitos de Vroom - Actividades diarias para estimular el cerebro

¡Dinos que te gusta en Facebook! Programas de Desarrollo Infantil y Familiar | Rainier OR | Facebook Tenemos una página de programa bajo Programas de Desarrollo Infantil y Familiar. ¡Muchos de nuestros centros también tienen sus propias páginas! Consulta con tu centro para conectarte.



Metas y Objetivos:

Objetivo 1: Nuestro programa preparará a todos los niños inscritos para maximizar su potencial de preparación escolar.

- Apoyar la preparación escolar asegurando que tu hijo tenga la base de desarrollo necesaria para un aprendizaje exitoso.
- Brindar una ventana al futuro sobre lo que puedes esperar que tu hijo aprenda a continuación.
- Ofrecer maneras de ampliar el juego de tu hijo, proporcionándole nuevos desafíos y motivaciones para probar cosas nuevas.

Objetivo 2: Nuestro programa promoverá resultados positivos para la familia, individualizando para cada familia.

- Apoyar el desarrollo general de tu hijo y la filosofía de que TÚ eres el primer y más importante maestro de tu hijo.
- Compartir actividades contigo que se puedan incorporar con tu hijo durante tus rutinas diarias normales y el tiempo de juego.
- Ofrecerte apoyo y herramientas para el bienestar familiar y la crianza centrada en el desarrollo.

Objetivo 3: Nuestro programa fortalecerá los sistemas del programa y la cultura organizacional para apoyar y mejorar la prestación de servicios para niños y familias.

- Optimizar los sistemas del programa y fortalecer la cultura organizacional para apoyar la misión, visión y filosofía del programa en todos los niveles.

Supervisión Activa

LA SUPERVISIÓN ACTIVA es un conjunto de estrategias para supervisar a los niños en todos los aspectos del programa. Como tutor/padre, eres importante para la seguridad de tu hijo. La supervisión activa es necesaria al llegar y al salir, especialmente en los estacionamientos, al ir y venir del auto al edificio y al momento de la entrada y salida. Para asegurarse de que todos los niños estén seguros en todo momento, el personal, los voluntarios y los tutores/padres apoyan lo siguiente:

1. Los entornos están preparados para supervisar a los niños en todo momento. Los horarios diarios de las clases se publican y se revisan con todo el personal, sustitutos y voluntarios. El mobiliario del salón de clase y los equipos al aire libre permiten una supervisión y monitoreo sin obstáculos de los niños en todo momento.
2. El personal, sustitutos y voluntarios se colocan a la vista y al alcance del oído de los niños en todo momento.
3. Escanear y contar a los niños es constante en todos los aspectos del programa. El personal, los voluntarios y los tutores/padres se comunican

entre sí para que todos sepan dónde está cada niño y qué está haciendo. Esto es especialmente importante en las zonas de juego y en el patio de recreo, cuando los niños se están moviendo constantemente.

4. Escucha atentamente a los niños y al entorno para identificar señales de posibles peligros. Escucha y habla con los miembros del equipo, especialmente cuando un miembro del equipo o un niño debe salir del área, para que todos sepan dónde se encuentran los demás miembros del equipo.
5. Anticipa el comportamiento de los niños para ofrecerles el apoyo adicional que puedan necesitar.
6. Involucra y redirige a los niños cuando no puedan resolver problemas por sí mismos. Ofrece diferentes niveles de ayuda según las necesidades de cada niño.
7. La proporción de adultos por niño siempre será de 1:10 o menos. Los voluntarios y los tutores/padres no cuentan para la proporción de niños.



Las responsabilidades del programa son...

- Proporcionar un programa que satisfaga las necesidades emocionales, sociales, académicas y físicas de los niños
- Individualizar los programas educativos en colaboración con las familias para ayudar a los niños a prepararse para el jardín de infancia
- Promover un plan de estudios que fomente la conciencia de la diversidad multicultural y multiétnica
- Fomentar hábitos saludables preparando comidas diarias nutritivas y compartiendo información nutricional
- Proporcionar exámenes de audición, visión y desarrollo, así como seguimiento
- Apoyar a las familias para que establezcan un centro de atención médica de referencia y en el mantenimiento de cuidados y seguimientos rutinarios
- Apoyar a las familias para que establezcan un centro de atención dental de referencia y en el mantenimiento de cuidados y seguimientos rutinarios
- Planificar oportunidades para que el niño conozca la comunidad (excursiones, etc.)

- *Fomentar la participación de los padres y ofrecer oportunidades de capacitación para padres*
- *Apoyar el bienestar familiar a través de servicios sociales/referencias*
- *Sugerir recursos para mejorar la alfabetización familiar, incluyendo la finalización del GED y clases de ESL*
- *Conectar a las familias con servicios para necesidades especiales y recursos comunitarios*
- *Compartir oportunidades de participación en la comunidad*
- *Reporteros obligatorios de abuso y negligencia infantil*

Las responsabilidades del padre/tutor son...

- Lee la información que se envía a casa y haz preguntas
- Asegúrate de que tu hijo asista a la escuela todos los días y participe activamente en todas las visitas domiciliarias y socializaciones programadas
- Llega a tiempo a las actividades del programa
- Para los niños que asisten a clase, llega y sal de manera puntual
- Notifica al programa el mismo día si hay alguna ausencia o cancelación de visita domiciliaria
- Mantén al programa informado sobre cualquier enfermedad que pueda contagiar a otros
- Notifica al programa cuando haya un cambio de dirección, número de teléfono o cambio en el cuidador adulto autorizado
- Hacer y mantener citas médicas y dentales de rutina
- Ser parte activa de la educación y las visitas domiciliarias en colaboración, asegurando un 100% de asistencia a todas las visitas
- Asegurarse de que no se lleve comida y/o juguetes a la escuela o a las reuniones sociales, a menos que sea un día de compartir organizado por cada maestro (no se permiten juguetes que fomenten la violencia, como pistolas, cuchillos o espadas)
- Apoyar y ayudar al programa participando en clases, eventos y actividades especiales
- Asistir a las actividades y eventos para padres de cada centro
- Asistir a conferencias de padres y maestros
- Mantener la confidencialidad sobre los niños, las familias y el personal.

Servicios de Head Start/OPK

Educación

El programa está diseñado para satisfacer las necesidades individuales de cada niño. Los maestros y educadores familiares se centran en cómo aprenden los niños. Abordan el desarrollo del lenguaje, social-emocional, cognitivo y físico. Los niños aprenden a través de experiencias en lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes y tecnología.

- El programa tiene diferentes modelos:

- Opción diseñada localmente: Los niños asisten dos días a la semana con dos visitas educativas a domicilio al mes.
- 3 1/2 horas/4 días: Los niños asisten a clase cuatro días a la semana. Los maestros se reúnen con la familia para completar dos visitas a domicilio y dos conferencias de padres y maestros durante el año para compartir el progreso en los objetivos educativos.
- Duración: Los niños asisten a clase cuatro o cinco días a la semana. Los maestros se reúnen con la familia para completar dos visitas a domicilio y dos conferencias de padres y maestros durante el año para compartir el progreso en los objetivos educativos.
- Modelo de visitas a domicilio: Las familias reciben visitas a domicilio semanales.

El programa se individualiza para todos los niños, incluidos los niños con necesidades especiales. Nos asociamos con NW Regional ESD.

Visitas a domicilio

Las visitas a domicilio son una parte importante de nuestro programa. Brindan la oportunidad para que las familias y el personal construyan asociaciones sólidas que apoyen el aprendizaje, desarrollo y bienestar de cada niño. Durante una visita a domicilio, el personal y las familias trabajan juntos para celebrar las fortalezas, intereses y avances de tu hijo. Este es un momento para hablar sobre maneras de apoyar el aprendizaje y desarrollo en casa. Los visitantes a domicilio ayudan a conectar a las familias con recursos y servicios comunitarios cuando es necesario, mientras fortalecen la relación entre las familias y el personal del programa. Las actividades de la visita a domicilio se planifican junto con la familia.



Salud



Se promueven hábitos saludables a diario y estamos felices de compartir información y recursos. La salud y la seguridad se enseñan en el aula y durante las visitas a casa.

- **Médico y Dental** ~ Apoyamos a los padres para encontrar un médico y un dentista y mantener al día los exámenes médicos y dentales de sus hijos. Podemos ayudar con una referencia para tratamiento si surge alguna preocupación.

- **Seguro de Salud** ~ Si no tienes cobertura de salud, el personal te ayudará a encontrar opciones y a conectarte con la atención médica disponible.
- **Vacunaciones** ~ El personal apoya a las familias con recursos sobre vacunación. Para que los niños puedan asistir al programa, deben tener al menos una dosis en cada categoría requerida según la edad del niño o una exención firmada según las pautas del Estado de Oregón.
- **Medicamentos** ~ Todos los medicamentos ya sea recetados o de venta libre que se administren en la escuela estarán en su envase original y autorizados con formularios firmados por el padre y el proveedor de salud del niño. Si se administra algún medicamento, el personal registrará la dosis inmediatamente después de la administración. No se pueden dar medicamentos para reducir la fiebre a los niños antes de la clase.
- **Lesiones o Accidentes** ~ El personal proporcionará primeros auxilios básicos (cuidado, compresas de hielo, curitas, etc.) para golpes y moretones leves. El personal está capacitado en primeros auxilios/RCP y llamará al 911 si es necesario. Se le notificará si su hijo sufre una lesión o accidente.
- **Nutrición** ~ Se sirven comidas balanceadas al estilo familiar. El programa sigue las normas del USDA/CACFP. La educación nutricional para niños y padres es parte de nuestro programa.
- **Salud Mental** ~ Un asesor en salud mental apoya al personal, a los padres y a los niños. El asesor en salud mental puede ofrecer capacitación para padres, ayudar con las evaluaciones ASQ-SE, asistir a una socialización y participar en eventos nocturnos para familias. Avísale al personal si quieres reunirte con el asesor en salud mental.



Discapacidades ~ Nuestro programa apoya interacciones positivas e inclusivas. Las Normas de Rendimiento del Programa Head Start requieren que al menos el 10% de las oportunidades de inscripción estén disponibles para niños con necesidades especiales identificadas. Nuestro programa se asocia con NW Regional ESD para proporcionar planes de educación individualizados.



**OREGON
CHILD AND ADULT
CARE FOOD PROGRAM**

Programa de Alimentación para Niños y Adultos (CACFP) ~ Las clases de la mañana sirven desayuno y almuerzo, y las clases de la tarde sirven almuerzo y merienda. Las aulas de jornada completa sirven desayuno,

almuerzo y merienda. Los menús se publican y se envían a casa. Las comidas son nutritivas y ofrecen a los niños la oportunidad de probar una variedad de alimentos. Se anima a los padres a dar opiniones y sugerencias sobre el menú.

Dietas especiales y alergias alimentarias ~ A los niños con dietas especiales médicamente necesarias o alergias alimentarias se les darán sustituciones con un formulario de autorización firmado por su proveedor de atención médica. Si tienes alguna pregunta sobre dietas especiales, sustituciones de alimentos o alergias alimentarias, habla con el gerente del centro.

Ambiente saludable y aire limpio ~ El programa promueve ambientes saludables al ser un lugar de trabajo libre de drogas, alcohol, humo y cigarillos electrónicos. Nadie tiene permitido estar en las instalaciones o en cualquier actividad del programa bajo la influencia de drogas o alcohol, ni en posesión de los mismos. Fumar y utilizar cigarillos electrónicos está prohibido en todo momento en todos los sitios y en cualquier actividad del programa.

Exclusión por niños enfermos ~ Los niños serán excluidos de asistir a todas las actividades del programa si están enfermos con fiebre de 100.4 grados o más, o fiebre con diarrea, vómitos, dolor de oído, dolor de cabeza, dolor de garganta y/o sarpullido. Vómitos o diarrea en 2 o más ocasiones en las últimas 24 horas. Si tu hijo tiene conjuntivitis o sarna, puede regresar a la escuela 24 horas después de empezar el tratamiento. Los niños serán excluidos por enfermedades contagiosas reportadas.

Participación familiar

Toda la familia se involucra cuando un niño se inscribe en el programa. Ya estás haciendo muchas cosas para ayudar a tu hijo a tener éxito. Jugar y tener conversaciones con tu hijo apoya la preparación para la escuela. También lo hace leer y disfrutar libros juntos.

Los padres pueden participar en el programa de varias maneras, incluyendo: en el salón de clases, en la planificación de lecciones, como asistente de capacitación del programa, socializaciones y excursiones. Todos los padres trabajan juntos en la planificación de actividades mensuales, forman parte del Consejo de Políticas y pueden asistir a talleres. La participación de los padres es una de las cosas más importantes para ayudar a los niños a tener éxito.

Consejo de Políticas ~ Esto es parte de nuestra gobernanza compartida. Los padres son elegidos para el Consejo de Políticas. Ellos ayudan a decidir las políticas del programa, a planificar y a colaborar con el presupuesto del programa. Los miembros del Consejo de Políticas se reúnen mensualmente con el director del programa y representantes de todas las áreas del programa. La reunión se realiza en un lugar central para los condados de Columbia, Clatsop y Tillamook.

- **PTA (Asistente de Entrenamiento del Programa)** ~ El programa tiene un programa de capacitación laboral en el que los padres pueden aprender habilidades laborales durante un período de cuatro meses. Los padres pueden participar en la capacitación laboral para el salón de clases, la oficina o la cocina. Los padres que participen en el programa PTA deben estar en el Registro Central de Antecedentes.
- **Actividades Mensuales del Programa** ~ Todos los padres forman parte del comité de padres. Los padres que participan en el modelo de visitas a domicilio P3 son parte del comité de padres en el Centro Head Start/OPK

de la comunidad donde viven. El grupo elige a los oficiales del comité de padres. Una vez al mes se programan actividades. Los padres deciden qué actividades quieren hacer, enfocándose en eventos amigables para la familia. Las actividades incluirán oportunidades de aprendizaje, la oportunidad de conectarse con otras familias y posibles conexiones con la comunidad. Habrá una breve sección de negocios donde las familias dan ideas sobre políticas del programa, planificación, presupuesto de padres y actividades. Las actividades de los padres y los temas de capacitación son decididos por los padres cada año.

Involucramiento de Padres, Familia y Comunidad

Los niños tienen más éxito en la escuela y en la vida cuando las familias reciben los servicios comunitarios que necesitan. Queremos convertirnos en socios de cada familia para celebrar sus fortalezas y apoyar que se sientan empoderadas para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio. Trabajaremos con las familias para cubrir sus necesidades individuales. Los servicios pueden incluir vivienda, GED, asistencia pública, educación financiera o presupuestos, consejería, asistencia de emergencia, SNAP, educación especial, clases de crianza y más.

Política de registros escolares

El programa mantiene los registros escolares de cada niño. El programa cuenta con una Política de Registro de Educación Infantil 1-19. Puedes solicitar la política al personal o acceder a ella en nuestro sitio web.

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA) establece:

- “Las escuelas pueden divulgar, sin consentimiento, información “de directorio” como el nombre del estudiante, dirección, número de teléfono, fecha y lugar de nacimiento, honores y premios, y fechas de asistencia. Sin embargo, las escuelas deben informar a los padres y a los estudiantes elegibles sobre la información de directorio y permitirles un tiempo razonable para pedir que la escuela no divulgue información de directorio sobre ellos. Las escuelas deben notificar anualmente a los padres y estudiantes elegibles sobre sus derechos según FERPA. La forma de notificación (carta especial, inclusión en un boletín de la PTA, manual del estudiante o artículo de periódico) queda a discreción de cada escuela.”
- **El programa divulgará la información del directorio a la escuela a la que asistirá tu hijo cuando deje el programa, a menos que nos digas lo contrario.**



¡Jugar = Aprender!



El día en el salón de clases de tu hijo incluye:

- ✓ Un saludo amigable cada día
- ✓ Actividades de lenguaje y alfabetización
- ✓ Higiene personal
- ✓ Merienda y almuerzo, o desayuno, almuerzo y merienda dependiendo del horario de la clase
- ✓ Modales en la comida
- ✓ Cepillado de dientes
- ✓ Actividades de Ciencia y descubrimiento
- ✓ Actividades de libre elección
- ✓ Actividades de arte
- ✓ Resolución de problemas y habilidades de autoayuda
- ✓ Diversión al aire libre
- ✓ Música
- ✓ Diversión con matemáticas
- ✓ Hora del cuento

Los niños pueden hacer excursiones cortas o recibir invitados interesantes en la escuela para mostrarles o contarles cosas nuevas. Las actividades diarias atenderán las necesidades de desarrollo de cada niño en todas las áreas de crecimiento.

La visita semanal a domicilio de tu hijo en P3 incluye:

- ✓ Visita semanal de hasta 1 ½ horas
- ✓ La oportunidad de participar activamente en la experiencia de aprendizaje de tu hijo
- ✓ Oportunidad de hablar sobre preocupaciones de crianza
- ✓ Aprovechando las fortalezas de tu familia para brindar un ambiente saludable y acogedor para tu familia
- ✓ Bienestar familiar
- ✓ Relaciones positivas entre padres e hijos
- ✓ La familia como educadores de por vida
- ✓ Las familias como aprendices
- ✓ Participación familiar en las transiciones
- ✓ Conexiones familiares con compañeros y la comunidad
- ✓ Diversión al aire libre
- ✓ Las familias como defensoras y líderes
- ✓ Hora del cuento

Las socializaciones de tu hijo en P3:

- ✓ Ofrecido dos veces al mes
- ✓ Los niños experimentan nuevas experiencias visuales, sonidos, olores y texturas
- ✓ Bocadillos saludables
- ✓ Disfruta de actividades en un lugar que no sea tu casa
- ✓ Los niños tienen la oportunidad de jugar en pequeños grupos con otros niños de su edad.

- ✓ Actividades divertidas como merienda, arte, juegos dentro y fuera, historias y canciones.

Conexiones de la escuela a casa/de casa a la escuela

Sabes mucho sobre tu hijo. Sabemos que trabajas duro para apoyar el crecimiento y desarrollo de tu hijo. Usamos dos aplicaciones para ayudar en el arduo trabajo que realizas apoyando a tu hijo. Estas aplicaciones también te permiten compartir fotos, videos e información sobre las cosas increíbles que tu hijo está haciendo. Pregunta al maestro/educador familiar de tu hijo sobre cómo registrarte.

¡Eres el primer y más importante maestro de tu hijo!



Recomendaciones de ropa

Por favor, vista a su hijo con ropa cómoda y de uso diario cada vez que asista a actividades del programa, incluyendo las actividades en el aula. La ropa puede mancharse con pintura, crayones, comida, arena, etc. Un niño a menudo explora con materiales de arte y sale al exterior. Tenemos delantales para pintar, pero los accidentes y derrames ocurren con los niños. Los zapatos cerrados son lo mejor para correr, saltar y andar en bicicleta al aire libre. Por favor, asegúrese de que su hijo esté vestido adecuadamente para el clima.

Marque todos los abrigos, sombreros, guantes y mochilas con el nombre de su hijo.

¡La asistencia importa!

La asistencia diaria es vital para la preparación escolar. Asistir de manera constante es importante para que tu hijo aprenda, progrese y se sienta parte del grupo. Los buenos hábitos de asistencia comienzan temprano y pueden ayudar a desarrollar habilidades positivas para la vida, tener éxito en la escuela más adelante y graduarse. Si tu hijo va a estar ausente, por favor llámanos y avísanos.

De prenatal a tres años, se enfatiza la participación regular en visitas domiciliarias, socializaciones y, para algunos niños de dos años, experiencias en el salón de clases.

El programa está creando conciencia entre todas las familias de que la ausencia escolar crónica, ya sea por enfermedad, citas médicas, vacaciones, crisis o horarios familiares, afecta el rendimiento estudiantil y los resultados en la vida. ¡Estamos comprometidos a trabajar con tu familia para fomentar la asistencia regular, dándole a tu hijo la mejor oportunidad de tener éxito en la escuela y en la vida!

CLOSED

Cierres

Si las escuelas públicas locales están cerradas debido al clima, nosotros también estaremos cerrados. Si la escuela local tiene un inicio retrasado, nuestro sitio local también tendrá un inicio retrasado. Cuando las escuelas están cerradas por el clima, escucha tu radio local, estaciones de T.V., revisa nuestras páginas de Facebook o consulta internet. A veces, aún realizaremos visitas a domicilio durante el mal tiempo.

EVACUATION
ROUTE



Evacuación de Emergencia

Todos los centros practican simulacros regulares de incendio, terremoto y otros simulacros como tsunami o tormenta de viento. Cada centro escolar tiene también un plan en caso que sea necesario un cierre de emergencia o de evacuación. Los planes de emergencia están publicados en el centro. Puedes pedir una copia si deseas.

Puertas exteriores

La seguridad de tu hijo y de nuestro personal es nuestra máxima prioridad. Para ayudar a garantizar un ambiente seguro, todos los centros de Head Start/OPK mantienen sus puertas exteriores cerradas con llave en todo momento. Cada centro escolar cuenta con un plan de acceso específico, así que por favor consulta con tu centro para obtener detalles sobre cómo acceder al edificio. Las familias siempre son bienvenidas a visitar el salón de clase de su hijo y participar en las actividades del programa.

Registrarse/Salir

Para la seguridad de su hijo, solo se le entregará a las personas que figuren en el Formulario de Emergencia 3-11 o a alguien que usted haya autorizado por escrito. Cualquier persona que recoja a su hijo debe presentar una identificación con foto válida. Por favor, no deje a los niños pequeños solos en un vehículo mientras deja o recoge a su hijo.

Reglas Básicas del Autobús para Excursiones

1. Niños y adultos deben permanecer en su asiento con el cinturón de seguridad puesto. Los niños deben estar en un asiento de seguridad para auto aprobado.
2. Los niños no pueden traer comida, dulces, chicle, juguetes, medicinas ni dinero.

3. Al participar en la clase, los padres están invitados a viajar en el autobús si hay espacio y/o el proveedor de transporte lo permite. El transporte en autobús de hermanos de tres años en adelante debe ser coordinado previamente con el gerente del centro y los hermanos serán responsabilidad del padre.

Voluntariado

- Formas de Participar en el Programa
- Leerle a un niño o a un pequeño grupo de niños
- Sentarse con los niños en círculo y fomentar su participación
- Ayudar con proyectos especiales, por ejemplo, arte, música
- Ayudar con abrigos y botas si los niños necesitan ayuda
- Salir al exterior y ayudar a supervisar a los niños mientras juegan
- Traer una lección o actividad especial en música, arte o algo de tu área de interés
- Participar en actividades de ritmo, música, lecciones, etc.
- Sentarse a la mesa durante las comidas, comer con los niños y promover el desarrollo del lenguaje
- Pregunta cómo puedes ayudar. Si no te sientes cómodo haciendo lo que se te pide, dilo.
- Ayuda con la preparación, la cocina, los platos, y come con los niños. Se recomienda tener una tarjeta de manejo de alimentos.
- Ayuda a limpiar y organizar el centro o los suministros.
- Sé un recepcionista en el centro, dando la bienvenida a otras familias y visitantes. Ayuda a contestar el teléfono, preparar el boletín y el calendario del centro, y apoyar en proyectos especiales.
- Participa en reuniones de padres.
- Ayuda con proyectos de la clase mientras estés en tu casa. Ejemplos: cortar y recolectar materiales para proyectos de clase, coser, etc.



Los padres y voluntarios no se quedarán solos con un niño fuera de su vista o alcance auditivo en ningún momento.

¡Asegúrate de registrar las horas de trabajo voluntario que dedicaste a participar!!!

¡Los padres que participen 16 horas o más al mes deben completar el Registro Central de Antecedentes! Todos los voluntarios que no sean padres deben estar en el Registro

Central de Antecedentes antes de ser voluntarios.

¡Valoramos y honramos la participación de los padres!

Lo que dicen los padres que participan...

- Es importante para nuestros propios hijos y para otros saber que creemos que su educación es importante
- Nosotros, como padres, sabemos lo que pasa en la escuela
- Traemos nuestra cultura y conocemos la cultura de los demás
- Los niños sienten orgullo cuando los padres están presentes
- A los niños les gusta mostrar lo que saben
- El Consejo de Políticas desarrolló mis habilidades de liderazgo
- Puedes aportar tus habilidades para enseñar a los niños

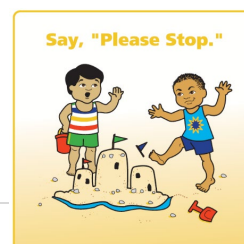
Orientación Infantil

La orientación con los niños comienza enfocándose en lo positivo: decirles a los niños lo que queremos que hagan en lugar de lo que no queremos. Por ejemplo, diremos: "Por favor, camina con tus pies." En lugar de "no corras." Los niños pequeños están descubriendo el mundo y necesitan palabras y instrucciones claras, concisas y específicas. Reconocemos que los niños están aprendiendo a interactuar con los demás, controlar sus emociones y poder resolver problemas.

Para apoyar la orientación infantil, usamos PBIS (Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo) y creamos ambientes de apoyo. Nos enfocamos en enseñar a los niños las habilidades importantes que necesitan para tener éxito en la escuela y en la vida. Se reconocerán las necesidades y el desarrollo únicos de cada niño. Como programa, trabajamos en conjunto con las familias para atender preocupaciones cuando surjan. Se desarrollarán planes de apoyo según sea necesario, con la participación de la familia. El programa no permite medidas de disciplina severa, como el castigo corporal, el aislamiento, la privación de comida o el abuso verbal. Si un niño necesita apoyo adicional, el programa trabajará con la familia y especialistas cuando sea necesario para apoyar al niño dentro del salón de clase. El programa no expulsa ni suspende a los niños por su comportamiento. En su lugar, trabajamos en equipo para determinar las mejores opciones y servicios para el niño.

¿Qué es PBIS?

PBIS empieza con construir relaciones de apoyo. PBIS enseña a los niños cómo reconocer y manejar sus emociones y autorregular su comportamiento. PBIS nos ayuda a entender el propósito del comportamiento y la necesidad que satisface para el niño.



Hablando sobre reglas y expectativas

En Head Start/OPK tenemos reglas y expectativas. Los niños y los maestros hablan sobre lo que significa estar seguros, ser respetuosos (ser un amigo) y ser responsables (ser trabajador). Aquí hay algunas ideas para ayudar a los niños a estar seguros, ser respetuosos (ser un amigo) y ser responsables (ser trabajador):

Sé seguro

- Usa los pies para caminar
- Usa las manos de manera segura
- Siéntate en tu asiento
- Sé amable con tus juguetes

Sé respetuoso

- Comparte con tus amigos
- Usa palabras amables y habla en voz baja
- Usa tus palabras: lo siento, perdón, por favor y gracias
- Espera tu turno para hablar

Sé responsable

- Cuidémonos unos a otros
- Cuidémonos a nosotros mismos
- Cuidemos nuestro salón de clase
- Guarda tus juguetes
- Báñale al baño y lávate las manos



¡PBIS en casa!

- ✓ Primero asegúrate de que tu hijo te esté poniendo atención.
- ✓ ¡Sé específico! Dile a tu hijo qué fue lo que hizo que estuvo "bien".
- ✓ Manténlo simple (intenta evitar combinar elogios con críticas).
- ✓ Explica qué significan palabras o frases como "suave" o "voz baja" para que los niños sepan qué hacer.
- ✓ ¡Anima a tu hijo con entusiasmo!
- ✓ Duplica el impacto con muestras de cariño físico.
- ✓ Usa comentarios positivos y palabras de aliento con tu hijo frente a los demás.

Dale a tu hijo palabras de ánimo al menos 5 veces esta semana. ¡Mira los sitios web de CSEFEL o NCPMI para más ideas y recursos!

El papel de la educación y el apoyo a los padres

El Programa de Desarrollo Infantil y Familiar utiliza Ready Rosie para la Educación de Padres. NW Parenting también ofrece programas de educación para padres en nuestras comunidades. La información sobre la Educación para Padres y los talleres comunitarios estará disponible durante el año escolar. Puedes solicitar información al personal o durante los eventos para padres. La información sobre eventos comunitarios se enviará a casa en boletines y folletos.



El poder de los grupos de padres

- Aprende algo sobre el desarrollo de tu hijo
- Escucha preguntas y respuestas en las que no habías pensado
- No solo los expertos tienen la respuesta, obtienes apoyo de los demás
- Gana confianza
- Descubre que no hay una única manera correcta de ser padre
- Obtén nuevas perspectivas sobre otras formas de hacer las cosas
- Aumenta tu conocimiento de los recursos comunitarios
- Haz conexiones y ten conversaciones de adultos
- Diviértete y aprende de los demás

[Northwest Parenting](http://NorthwestParenting.org) | [Northwest Regional Education Service District](http://NorthwestRegionalEducationServiceDistrict.org)
(nwresd.org)

Transiciones

El programa brinda apoyo a los niños y a las familias en cada etapa de su trayectoria de aprendizaje temprano. El programa trabaja para garantizar transiciones fluidas, adecuadas al desarrollo y centradas en la familia a medida que los niños pasan de los servicios prenatales a OPK P3, las aulas de LDO, Head Start y, finalmente, al kínder. Nuestro proceso de transición promueve la continuidad de la atención, la inscripción oportuna y las experiencias positivas para los niños y las familias.

CENTRO DE CONTROL DE INTOXICACIONES PARA HABLAR CON UN ESPECIALISTA 1-800-222-1222

Consejos para prevenir el envenenamiento

- **Prepárate**
 - Pon el número de control de intoxicaciones (1-800-222-1222, solo EE. UU.) en, sobre o cerca de tu teléfono.
 - Guarda webPOISONCONTROL® como favorito en tu navegador (webPOISONCONTROL.org).
- **Instala un detector de monóxido de carbono en cada área para dormir de tu hogar.**
- **Protege de envenenamientos todos los lugares donde tu hijo pasa tiempo.**
 - Guarda bajo llave los productos de uso doméstico y los medicamentos fuera del alcance de tu hijo.
 - Usa envases a prueba de niños. Asegura bien las tapas.
 - Guarde los productos de uso doméstico en un lugar distinto al de los alimentos y los medicamentos.
 - Mantén los bolsos fuera del alcance de tu hijo.
 - Cápsulas de lavandería – Mantén fuera del alcance de tu hijo.
- **Usa los medicamentos de forma segura.**

- Lee la etiqueta antes de tomar o dar medicina. Sigue las instrucciones exactamente.
- Usa la jeringa o vaso de dosis correcto, NO una cuchara de casa.
- Pregunta al pediatra de tu hijo antes de darle cualquier medicina herbal o suplemento.
- **Estos productos domésticos especialmente peligrosos siempre deben mantenerse fuera del alcance de los niños.** Compra solo pequeñas cantidades. Desecha de manera segura los extras que no necesites. Nunca los guardes en envases vacíos de comida o bebida.
 - Anticongelante
 - soluciones para limpiaparabrisas
 - limpiadores de desagües
 - limpiadores de inodoros
 - insecticidas
 - hidrocarburos (gasolina, aceites, diluyentes de pintura)
- **Mantén las pilas de botón fuera del alcance de los niños.** Asegura el compartimiento de pilas en los controles remotos, llaveros, cámaras, relojes, velas sin llama y todos los productos que funcionen con pilas. ¿Por qué? Las pilas que se alojan en el esófago pueden quemar un agujero en solo 2 horas, causando la muerte o daños que requerirán tubos de alimentación, tubos para respirar y reparaciones quirúrgicas extensas.
<https://www.poison.org/>



Declaración de no discriminación de USDA

De conformidad con la ley federal de derechos civiles, y las regulaciones y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés), el USDA, sus agencias, oficinas y empleados, y las instituciones que participan en los programas del USDA o los administran, tienen prohibido discriminar basándose en la raza, color, origen nacional, religión, sexo, identidad de género (incluida la expresión de género), orientación sexual, discapacidad, edad, estado civil, estado familiar/parental, ingresos derivados de un programa de asistencia pública o ideología política, y tomar represalias por actividad previa sobre derechos civiles, en cualquier programa o actividad dirigida o financiada por el USDA (no todas las bases aplican a todos los programas). Las fechas límite de la presentación de quejas y recursos legales varían según el programa o incidente.

Las personas con discapacidades que requieren medios de comunicación alternativos para recibir información sobre el programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lengua de señas estadounidense, etcétera) deben contactar la agencia responsable o al TARGET Center del USDA al (202) 720-2600 (voz y TTY), o contactar al USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión llamando al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas distintos al inglés.

Para presentar una queja sobre discriminación en el programa, complete el Formulario de quejas sobre discriminación en el programa, AD-3027, que se encuentra en http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html y en cualquier oficina del USDA, o escriba una carta dirigida al USDA y proporcione en ella toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de quejas, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario completo o carta al USDA por los siguientes medios:

(1) correo postal: U.S. Department of Agriculture

Office of the Assistant Secretary for Civil Rights

1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410;

(2) fax: (202) 690-7442; o

(3) correo electrónico: program.intake@usda.gov.

USDA es un proveedor, empleador y entidad crediticia que ofrece igualdad de oportunidades.